

ПРОЕКТ
«Кому нужна дружба?»
(вторая младшая группа)

Проблема: дети не знали, что значит дружить

Цель:

- научить детей понимать смысл слова «дружба»;
- способствовать развитию творческого мышления и восприятия детей.

Задачи:

Познавательно-речевого направления:

- знакомство со сказками В.Сутеева;
- стимулирование речевой активности детей с использованием сказок о дружбе и друзьях;
- развитие коммуникативной сферы через объединение детей в круг.

Художественно-эстетического направления

- совместное создание и постановка сказки на тему: «Кому нужна дружба?».

Физического направления:

- развитие согласованных движений рук и ног во время разминки под музыку;
- эмоциональное развитие через рисование на песочном столе

Социально-личностного направления

- вовлечение родителей в совместно-исследовательскую деятельность с детьми.

Среда и оборудование: сказки и песни по данной теме; ИКТ; песочный стол; цветная бумага и картон.

Рекомендации по проведению: необходимо разделить детей на две группы (1 группа работает по созданию сказки, а другая группа рисует по данной тематике на песочном столе).

Задания для родителей: чтение сказок с детьми дома; совместное с ребенком сочинение «мудрой мысли» по данной теме; фотография ребенка (где он делает «доброе» дело – собирает игрушки и другое).

Ход проекта

Вид, способ, форма реализации	Педагог		Дети	
	Речь (ключевые моменты)	Деятельность (действия)	Ожидаемая речь (реакция) (ключевые моменты)	Ожидаемая деятельность (действия, инициатива)
Этап 1.				
Сюрпризный момент Воспитатели ссорятся, и один из них превращается в лягушку	Эмоциональный «спор»: «Кто первый будет приветствовать ребят?»	Привлечь внимание к ситуации.....	Вопросы: почему вы поссорились? Как спасти воспитателя? Почему она стала лягушкой?	смотрят..... сопереживают.... смеются.....(?) предлагают помощь
Этап 2.				
Совместная деятельность педагога и детей в подгруппах (1 подгруппа)	Лягушка предлагает игру «Миришки». Лягушка не хочет мириться!! «Не умею мириться».	Проведение игры с ребятами Совместно сочиняют сказку «Перемирие».	извиняться; красиво и некрасиво; улыбка и смех; дружба; весело; скучно; смешно; грустно; не послушная; дружить; не дружить....	убеждают помириться с другим воспитателем постановка придуманной сказки «Перемирие».
2 подгруппа				
Совместная деятельность педагога и детей в подгруппах (2 подгруппа)	Воспитатель зачитывает отрывок из сказки (Коза-дереза).	Совместно с педагогом дети пробуют отобразить услышанное на песочном столе	весело; скучно; смешно; грустно; не послушная; дружить; не дружить....	Рисуют на песочном столе дружбу (самостоятельно) и составляют не большой рассказ «Кому же нужна дружба?»
Этап 3.				
Игра (со всеми вместе)	«Если нравится тебе, то делай так»!!! Вы знаете, кто с кем дружит у вас дома? И как они общаются с вами?	Контролировать, что дети знают, зачем кошка мурлычет; собака виляет хвостом; ёжик прячется, почему цветы цветут и солнышко греет; хочется улыбаться и радоваться	Рычит; мяукает; шипит; фыркает; мурлычет; виляет;	Дети: мяукают; рычат; шипят; гавкают; Отвечают почему можно стать лягушкой...

Выставка	«Копилка добрых дел».	Дети рассказывают о своих «добрых делах»	Жалеть; слушаться; играть; делиться...	Хорошее настроение
	«Яблоко мудрых мыслей»	Цитаты детей		
	«Рисунки детей»			

Выводы:

В результате этого проекта дети узнали, что дружба нужна всем (и детям, и людям, и зверьям), а взрослые люди тоже ссорятся и мирятся.

Дружба это: улыбка; помощь; радость.....

Авторы– разработчики:
Иванова Инна Михайловна,
 воспитатель второй младшей группы
Пашкевич Светлана Аркадьевна,
 воспитатель второй младшей группы